

- Kitapogathatjuk a kezünkkel és megkereshetjük a lábunkkal az azonos felületű korongot, vagy fordítva.
- A gyerekek nézhetik, érezhetik és leírhatják a színeket, felületeket miközben játszanak.
- Jó gyakorlat arra kérni őket, hogy írják le felület tapintása során szerzett benyomásaikat - olyan hasonló szavakkal, mint kemény, kicsi és rücskös, éles vagy hegyes.
- A nagy korongokat helyezzük a padlóra. A gyerekek feladata, hogy a kisebbeket tegyék a megfelelő nagy korong mellé. A kisebb gyerekek nézhetik és tapinthatják is a korongokat, a nagyobbak csak a tapintást használhatják.
- Nagyobb gyermekek esetén játszhatunk úgy, hogy először megmutatjuk a gyerekeknek a nagy korongok helyét. Ezután sorban felveszik az álarcot. A játék célja, hogy álarcban válasszanak egy kis korongot, majd a tapintás és a memória segítségével megkeressék a kis koronghoz tartozó nagy korongot. A játék érdekesebbé tehető úgy, hogy a nagy korongokat megkeverjük, mialatt a játékos álarcban van. Ekkor csak a tapintására hagyatkozva kell megkeresnie a párokat.
- Játszhatjuk úgy, hogy egy gyerek vagy egy felnőtt leírja valamely korong felületét szavakkal. A többieknek pedig meg kell találniuk azt a korongot, amiről a másik beszélt. Játszható versenyben.
- Használható lépegető kavicsként a motorikus képességek fejlesztésére.